

GÁLIK PÉTER

DIÁK MURPHY,
avagy a problémák kezdete
nem esik egybe
a felnőttkor kezdetével

3. rész

Házi feladat, tanóra, sűgás és puskázás
törvények



Házi feladat

FŐTÖRVÉNY

A házi feladat pontosan olyan, mint az érettségi bizonyítvány:

- ha nincs, nem veszik jó néven;
- ha van, nem érdekel senkit.

STRÉBER-IDŐPARADOXON

Azok a diákok, akik mindig minden házi feladatot meg szoktak csinálni, valami különleges időbővítő készülékkel rendelkezhetnek, amivel 28-30 órára tudják nyújtani a napot.

TANÁCS A HÁZI FELADAT EGYSZERŰSÍTÉSÉRE

Ha bele sem tudsz kezdeni a példába, csináltasd meg mással!

Bővítése:

Lehetőleg olyannal, aki nálad jobban ért hozzá.

Folyománya:

Ez egyszer biztosan ő is tévedni fog.

BECSÜLETIRTÁS

Ha becsületes vagy és megmondod, hogy elfelejtettél házi feladatot készíteni, a tanár büntetésben részesít.

Folyománya:

Mindenki maximum egyszer becsületes.





CÉLSZERŰSÍTÉSI, IDŐ- ÉS FÁRADSÁG-MEGTAKARÍTÓ ÉSZREVÉTEL

Azzal a házi feladattal, amit megcsinálhatsz óra előtt is, minek otthon vesződni?!

Fokozása:

Azt, amit lemásolhatsz a padtársadéről, minek csinálnád magad?!

Folyománya:

Szünetben az osztály közel 50 %-a másolásra fogja pazarolni drága idejét!

Summa:

A házi feladat nem magnó- vagy videó felvétel, így aztán nem romlik a minősége minden egyes másolásnál.

VAN VAGY NINCS, NEM NAGY KINCS!

I. Ha megcsináltad a házi feladatot:

1. (vagy) rossz a megoldásod;

Folyománya:

A tanár beszedi osztályzásra.

2. (vagy) jó a megoldásod;

Folyománya:

Szó sem esik az órán a házi feladatról.

II. Ha nem csináltad meg a házi feladatot:

fogadkozol magadban, hogy legközelebb nem így lesz és imádkozol az I/2. tétel folyományáért.



MEGÁLLAPÍTÁS A HÁZI FELADAT ELNEVEZÉSÉRŐL

A házi feladat a „házi” jelző elhagyásával hívebben tükrözné a valóságot.

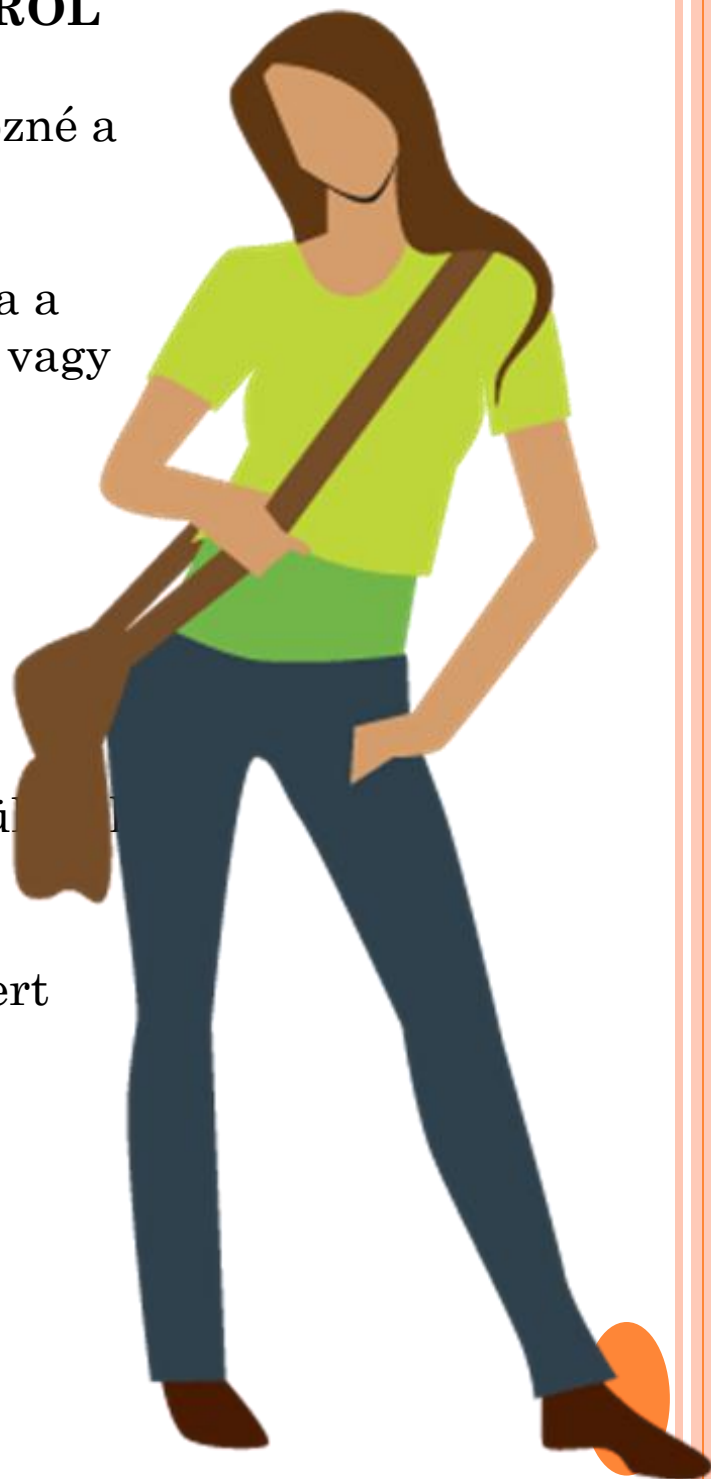
Kiegészítése:

De igazán akkor tükrözné, ha a „feladat” szót is elhagynánk, vagy mondjuk átminősítenénk „időrablássá”.

A LEHETETLEN BEKÖVETKEZÉSÉNEK MAGYARÁZATA

Ha a tanár nem adott házi feladatot

1. Az egész osztályból egyedül én...
Te hitted ezt!
2. Gyorsan be kell kísérni a tanárod a zártosztályra mert szegényke megzavarodott.



Tanóra

AZ ANTAGONISZTIKUS ÉRDEKELLENTÉT

Az átlagos tanórán a diák fő feladata, hogy olyan - az órához illő, vagy legkevésbé ide tartozó - kérdéseket tegyen fel a tanárnak, amivel legjobban lehet húzni az időt, azaz el lehet kerülni a feleltetést.

Kiegészítése:

Ha mégis feleltetésre kerülne a sor, akkor a felelő feladata válaszainak maximális időtartamra való nyújtása, nehogy más is úgy járjon, mint ő.

Folyománya:

A tanár feladata az órán, hogy kivédje a diákok legapróbb időhúzásra törekvő kísérleteit is.

HA AZ IDŐ BESZÉLNI TUDNA...

A tanórákat az idő is nagyon utálhatja, mert közben csak nagyon lassan vánszorog előre.

A KÓDOLT ÜZENETEK REJTÉLYE

Ha a tanár furcsa, ismeretlen, (feltehetőleg) rejtjelezett hangokat ad ki magából, akkor nem arról van szó, hogy átkapcsolták gépi üzemmódra... hanem egyszerűen csak oroszórán vagy.



A TANÓRA HOSSZÚSÁGA („A” változat)

Ha a tanóra 45 perces, akkor 50 perces.

Kiegészítése:

Minimum!

Folyománya:

Ha a szünet 15 perces, akkor 10 perces.

Kiegészítése:

Maximum!

A TANÓRA HOSSZÚSÁGA („B” változat)

A tanóra hosszúsága mintegy kétszeresére is nyúlhat...

- a) ha feleltetnek;
- b) ha hetedik óráról van szó;
- c) ha WC-re kell menned.

A RESZKETÉS SZAVAI

Ahányszor megfogadod, hogy:

- „Ha megúszom ezt az órát, akkor...”

... pontosan annyiszor NEM fogod betartani.

ÉTKEZÉSI MAGYARÁZAT

Ha a diák az óra alatt eszik...

- ... akkor valószínűleg éhes;
- ... idegesíteni akarja a tanárt;
- ... utalni akar az óra színvonalára.





HA VÉLETLENÜL JÓ, AKKOR ABBÓL A LEGROSSZABB

Tanóra egységesen akkor marad el, ha Neked testnevelés, ének- vagy rajzórád lett volna.

Kiegészítése:

Ha egész nap szünet van, az Neked a legkönnyebb napod lett volna a héten.

IDŐEGYSÉG DEFINÍCIÓ

Egy perc az az idő, amíg a tanár kiválasztja a felelőt. ***Kiegészítése:***

A tanárnak!

AZ ÖSSZEFÜGGŐ ESEMÉNYLÁNCOLATOK TÖRVÉNYE

Az, hogy valamilyen okból nem tudtál készülni egy adott napra, kétféle dolgot von maga után: x röpdolgozatot és y feleletet.

FIZIKAI TEHERBÍRÁSUNK TÖRVÉNYE

A különböző kínzóeszközök hatásai (kaloda, áramütés... stb.) mind-mind eltörpülnek azon hatás mellett, melyet egy „jól sikerült” tanóra tud okozni az emberi szervezetnek.

.





Kiegészítése:

Különösen igaz ez a matematika-, fizika- és kémiaórákra
kínlódhatsz a történelemórákon.

ADALÉK A TÖRTÉNELMI FEJLŐDÉS- ÉS ESEMÉNYMAGYARÁZATHO Z

Ha előre tudnánk jövőnket, az
azért nem lenne jó, mert előbb-
utóbb a jövőendő korszakalkotó
személyeinek és eseményeinek
adatai is bekerülnének a
történelemórák tananyagába.

UNIVERZÁLIS NYELVÓRAI TÖRVÉNY

Az idegen nyelvi óra többségünk
számára olyan, mintha egy
marslakó a földre érkezvén egy
tapírnak kezdené el magyarázni
úrhajójának működési elvét.



Puskázás és sűgás

ALAPTÖRVÉNY

Puskázni minden tanárnál lehet.

Folyománya:

Ha lehet, miért ne tegyük.

TANÁCS A NEURÓZIS ÉS A GYOMORFEKÉLY ELKERÜLÉSÉRE

Ha nem jők az idegeid, ne puskázz!

Folyománya:

Az emberek 90 %-ánál puskázás közben derül ki, hogy milyenek is valójában az idegei.

TANÁCS A MELLÉFOGÁS ELKERÜLÉSÉRE, AVAGY NEMCSAK TE ÍRSZ OCSMÁNYUL

Soha ne használd más puskáját!

Kiegészítése:

Ha mégis használni akarod, hozz magaddal írásszakértőt!

TÖRVÉNY A PUSKÁZÁS ÉS A PADTÁRS VISZONYÁRÓL

A padtársad mindig jobban tud puskázni.

Folyománya:

A padtársadról kell puskázni.

A folyomány folyománya:

Ha dolgozatot írsz, a padtársad vagy hiányozni fog, vagy két padsorral arrébb ültetik.





TÖRVÉNY, HOGY A KELLŐ TISZTELET MEGADASSÉK

A tananyagot megtanulni mindenki által elvégezhető, természetes emberi folyamat. Puskázni azonban már egyfajta művészet.

Folyománya:

Tiszteljük és becsüljük a művészeket!

ÓVATOSSÁG ÉS ELŐVIGYÁZATOSSÁG

Puskázni és sügni akkor lehet, ha a tanár nem figyel oda.

Folyománya:

A tanár mindig odafigyel.

FIGYELMEZTETÉS A PUSKA OPTIMÁLIS MÉRETNAGYSÁGÁNAK KIVÁLASZTÁSÁRÓL

Kerüld a nagyméretű puskákat! A „hosszúpuska” ezen a területen nem válik be.

Folyománya:

Ha kisméretű puskt csinálsz, azt vagy elveszted, vagy nem tudod majd elolvasni.

· SZÁLLÓIGE CÁFOLÓ TÉTEL

Azok a diákok, akik azt állítják, hogy mire megírod a puskádat, már meg is tanulod az anyagot

- vagy nem tudnak puskt írni,
- vagy még sohasem voltak igazán rákényszerülve



INDIGÓELV

Ha elveszik a puskádat, vedd elő a másikat!

Folyománya:

A puskát (is) indigóval célszerű írni.

Sommája:

Egy puska, nem puska.

ÉSZREVÉTEL A SEGÍTŐKÉSZSÉGRŐL

Ha dolgozat közben segítettél a padtársadnak, az ő dolgozata legalább egy jeggyel jobb lett, mint a Tiéd.

Folyománya:

Kérd meg a szomszédodat, hogy segítsen majd dolgozatírás közben!

A folyomány folyománya:

Nem fog segíteni.

„A PUSKA SOHASEM TÖKÉLETES” TÉTEL

A jó puskán tömören és készítője számára érthetően rajta van az anyag 80 %-a.

Folyománya:

A dolgozatban az a 20 % fog szerepelni, amiről számodra nyilvánvaló volt, hogy ez nem lehet benne a dolgozatban.



A MEGLEPŐDÉS ELKERÜLÉSÉNEK TÉTELE (FELELETED KÖZBEN)

Ha jót súgnak -- nem hallod.

Ha rosszat súgnak - meghallod.

Ha többfélét súgnak - a rosszat hallod meg.

Ha semmit se súgnak - hallatlan!

Folyománya:

Amit a tanár befejezésül mond -- azt
(sajnos) mindig jól hallod.

A TANÁRI NAIVITÁS ÉS AZ OSZTÁLYÁTLAG

A naiv tanár nevetséges meggyőződése,
hogy nála úgysem puskáznak a diákok.

Folyománya:

A naiv tanárnál lesz legmagasabb az
osztályátlag.

A VÉGLETESSÉGED VÉGEI, AVAGY HA TE AKARSZ SEGÍTENI

Ha súgni próbálsz, két lehetőség adódik:

a) rajtad kívül senki nem értette, hogy mit
akartál mondani;

b) olyan hangos voltál, hogy a tanár jobban
értette, mint a felelő.

TANÁCS AZOKNAK, AKIK KEZÜKBÉ SE VETTÉK A TANKÖNYVET

Ha dolgozatnál a könyvből szándékozol
puskázni, legalább az óra előtt kérdezd
meg, hogy hol tartotok, mert sohasem fogod
megtalálni, amire szükséged van.



MINDEN JÓ (VOLNA), HA A VÉGE JÓ (VOLNA)

Amikor az utolsó dolgot is sikerülne kipuskáznod, akkor kap rajta a tanár.

A DOLGOK NEM ANNYIT ÉRNEK, AMENNYI A TÉNYLEGES ÉRTÉKÜK, HANEM AMENNYIRE AZOK ÉRTÉKELIK, AKIKNEK EZ A DOLGUK

Tehát:

A naplóban nincsenek más színnel beírva, se egyéb módon megjelölve azok az osztályzatok, amiket puskázással sikerült összehoznod.

EREDMÉNYESSÉG-MÉRŐ FŐTÖRVÉNY

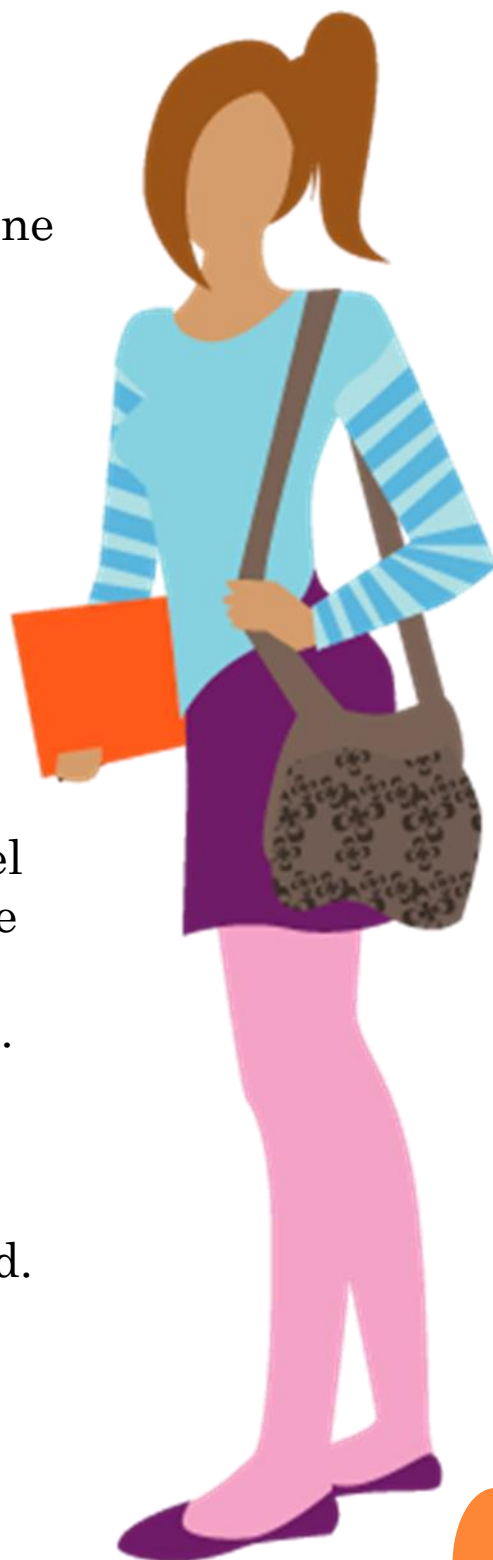
Aki mindig puskázik - buta marad.

Aki soha nem puskázik - az örült.

Aki néha puskázik - azt elkapják.

Folyománya:

Aki buta marad, annak lesznek a legjobbak a jegyei.



Vége a 3. résznek

Következnek a tanár és diák törvények

